

## Рецензия

на дидактические материалы к учебнику История России. 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., А.Я.Токарева / Под ред. А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2021, представленный автором – составителем Воронцовой Ольгой Юрьевной, учителем истории МБОУ-СОШ №19 города Армавира Краснодарского края

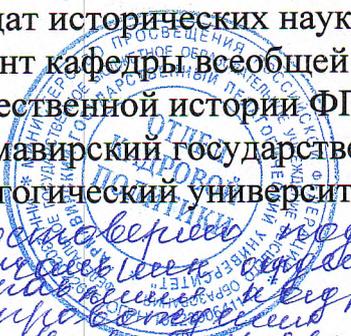
Рецензируемый дидактический материал ставит своей главной целью закрепление, повторение и обобщение изученного материала и текущего контроля уровня знаний учащихся по истории России. Представленный дидактический материал для 9 класса тематически сгруппирован, соответствует требованиям школьной программы по истории и возрастным особенностям учащихся. Дидактический материал составлен и разработан в соответствии и на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями) и примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по основному общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

В соответствии с программой целью обучения истории является развитие личности школьника, осознание им этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). В связи с этим возникает необходимость в своевременном и качественном контроле. Использование данного дидактического материала позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к итоговому контролю знаний и ОГЭ. Учебно-дидактический материал состоит из различных видов заданий, направленных на воспроизведение учебной исторической информации: установление соответствия, знание дат, хронологии событий, терминологии, исторических деятелей. Формулировки заданий максимально приближены к тексту учебника, что значительно облегчает их выполнение учащимися.

Дидактический материал, представленный Воронцовой О.Ю. на рецензирование, соответствует специфике основного общего образования обучающихся и может быть рекомендован к внедрению и использованию в учебно-воспитательном процессе в общеобразовательных организациях.

### РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры всеобщей и  
отечественной истории ФГБОУ ВО  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

  
*Удостоверено подлинность Н.С. Малаховой  
начальником отдела кадровой работы  
участником кадровой работы, правовую  
сопровождение и проверку  
Ант. В. М. Плещеев 07.07.2022*

  
А.С. Малахова

## Пояснительная записка

Дидактические материалы к учебнику История России. 9 класс. составлены Воронцовой Ольгой Юрьевной, учителем истории МБОУ-СОШ №19 города Армавира Краснодарского края.

Дидактический материал составлен и разработан в соответствии и на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями) и примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по основному общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

Дидактический материал содержит четыре проверочные работы, представленных в двух вариантах. Учебно-дидактический материал состоит из различных видов заданий, направленных на воспроизведение учебной исторической информации: установление соответствия, знание дат, хронологии событий, терминологии, исторических деятелей. Формулировки заданий максимально приближены к тексту учебника, что значительно облегчает их выполнение учащимися.

## Проверочные работы по истории

9 класс

### Проверочная карточка по истории «Отечественная война 1812 г.»

9 класс

1 вариант

1. Одной из причин Отечественной войны 1812 г. стало

- 1) присоединение к России Финляндии
- 2) нарушение Россией континентальной блокады
- 3) участие России в войне с Турцией
- 4) получение Россией права иметь флот на Каспийском море

Ответ:

2. Известным партизаном Отечественной войны 1812 г. был

- 1) Д. В. Давыдов
- 2) П. И. Багратион
- 3) С. Г. Волконский
- 4) С. Н. Трубецкой

Ответ:

3. Прочтите отрывок из работы военного историка и укажите фамилию полководца, о котором идёт речь.

«Военный министр с 1810 г. и командующий 1-й Западной армией в 1812 г., с 17-летнего возраста служил он в войсках... В должности военного министра он сделал много в области организации войск и укрепления материальной части армии... В трудных условиях начала войны 1812 г. его мастерски проведённое отступление к Витебску и Смоленску и действия под Смоленском представляют высокий образец военного искусства, а также личного самообладания и выдержки».

Ответ:

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите ответ в виде правильной последовательности цифр, которыми обозначены исторические события.

- 1) заграничные походы русской армии
- 2) Тарутинский манёвр
- 3) заключение Тильзитского мира
- 4) Бородинское сражение

Ответ:

5. Укажите термин:

В переводе с французского значит стрела, а на языке военных – это укрепление в виде тупого угла.

Ответ:

## Проверочная карточка по истории «Отечественная война 1812 г.»

9 класс

2 вариант

1. Одна из причин отступления русской армии в начале Отечественной войны 1812 г.

- 1) надежда на поддержку войск антифранцузской коалиции
- 2) ставка командования на поддержку армии многочисленными партизанскими отрядами
- 3) необходимость сохранения армии
- 4) отсутствие боеприпасов у русской армии

Ответ:

2. Какое из перечисленных ниже сражений относится к Отечественной войне 1812 г.?

- 1) сражение под Малоярославцем
- 2) Полтавский бой
- 3) битва на р. Рымник
- 4) оборона Севастополя

Ответ:

3. Прочтите отрывок из работы военного историка и укажите фамилию полководца, о котором идёт речь.

«Великий Полководец и выдающийся дипломат. Во время русско-турецкой войны 1768-1774 года был тяжело ранен во время боя в голову: пуля вошла в левый висок и вышла у правого глаза, который с тех пор навсегда перестал видеть. Был популярен как среди русского воинства, так и среди дворянства. Император Александр I не только поставил его во главе действующей армии, но и подчинил ему ополчения, резервы и гражданские власти в затронутых войной губерниях».

Ответ:

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите ответ в виде правильной последовательности цифр, которыми обозначены исторические события.

- 1) Смоленское сражение
- 2) присоединение России к континентальной блокаде Англии
- 3) сражение под Малоярославцем
- 4) участие России в 3-й антифранцузской коалиции

Ответ:

5. Укажите термин:

Торжественный акт верховной власти, оповещающий население об издании законов чрезвычайной важности или об особо важных событиях в государстве.

Ответ:

### Ответы:

Вариант 1

- 1.2
- 2.1
3. М. Б. Барклай де Толли
- 4.3421
5. флеш

Вариант 2

- 1.3
- 2.1
3. М. И. Голенищев-Кутузов
- 4.4213
5. манифест

## Проверочная карточка по истории «Выступление декабристов»

9 класс  
1 вариант

1. Северное тайное общество декабристов возглавлял

- 1) П.И. Пестель
- 2) Н.М. Муравьёв
- 3) М.М. Сперанский
- 4) Н.Н. Новосильцев

Ответ:

2. Как назывался программный документ Северного тайного общества?

- 1) Соборное уложение
- 2) Конституция
- 3) Устав
- 4) Статут

Ответ:

3. Установите соответствие между программными положениями Северного и Южного обществ декабристов.

Программные положения	Общества декабристов
А) создание в России республики	
Б) сохранение монархии	1) Северное
В) программа общества в целом более радикальна	2) Южное
Г) программа общества в целом более консервативна	
Д) создание унитарного государства	
Е) создание федерации	

Ответ:

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

\_\_\_\_\_ — правительственные меры по контролю над содержанием печатных произведений, театральных постановок и произведений искусства.

Ответ:

## Проверочная карточка по истории «Выступление декабристов»

9 класс  
2 вариант

1. Южное тайное общество декабристов возглавлял

- 1) П.И. Пестель
- 2) Н.М. Муравьёв
- 3) М.М. Сперанский
- 4) Н.Н. Новосильцев

Ответ:

2. Программный документ Южного общества декабристов назывался

- 1) Конституция
- 2) Соборное уложение
- 3) Русская Правда
- 4) Великие перемены

Ответ:

3. Установите соответствие между программными положениями Северного и Южного обществ декабристов.

Программные положения	Общества декабристов
А) создание федерации	1) Северное 2) Южное
Б) сохранение имущественного ценза	
В) создание унитарного государства	
Г) назначение императора «верховным чиновником»	
Д) право участия в выборах для всех мужчин от 20 лет	
Е) передача исполнительной власти Державной думе	

Ответ:

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Тайное общество, созданное молодыми офицерами в 1816 г., называлось

Ответ:

### Ответы:

Вариант 1

- 1.2
- 2.2
3. 1 бге 2 авд
4. цензура

Вариант 2

- 1.1
- 2.3
3. 1 абг 2 вде
4. «Союз спасения»

**Проверочная карточка по истории**  
**«Культура России первой половины XIX века»**

**9 класс**  
**1 вариант**

1. Как называлось направление в искусстве и литературе, которое выдвигало на первый план индивидуальность, сильные чувства и страсти героев?

- 1) реализм
- 2) романтизм
- 3) классицизм
- 4) сентиментализм

Ответ:

2. Кто из указанных лиц был историком?

- 1) И. М. Сеченов
- 2) Н. М. Карамзин
- 3) Н. И. Лобачевский
- 4) И. И. Мечников

Ответ:

3. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями.

А) А.С. Пушкин	1) «Русалка»
Б) А.С. Даргомыжский	2) «Сватовство майора»
В) П.А. Федотов	3) Михайловский дворец
Г) К.И. Росси	4) «Цыганы»

Ответ:

4. Один из руководителей экспедиции, в ходе которой была открыта Антарктида:

- 1) Ю.Ф. Лисянский
- 2) Ф.Ф. Беллинсгаузен
- 3) Г.И. Невельской
- 4) А.А. Баранов

Ответ:

5. Прочтите отрывок из биографии и укажите, о ком идёт речь.

«Он родился в 1784 г. в семье итальянского художника-портретиста. После войны 1812 г. принял участие в восстановлении Москвы. По его проектам сооружены ансамбль Театральной площади в Москве, украшенная зданиями Большого и Малого театров, здание Первой градской больницы, Триумфальная арка у Тверской заставы».

Ответ:

## Проверочная карточка по истории

### «Культура России первой половины XIX века»

9 класс

2 вариант

1. Как называлось направление в искусстве и литературе, ориентированное на показ окружающей действительности в ее наиболее типичных проявлениях?

- 1) реализм
- 2) романтизм
- 3) классицизм
- 4) сентиментализм

Ответ:

2. Кто из названных лиц был художником?

- 1) А. М. Опекушин
- 2) К. П. Брюллов
- 3) К. И. Росси
- 4) М. П. Мусоргский

Ответ:

3. Соотнесите деятеля культуры и сферу его деятельности:

А) А.Е. Мартынов	1) архитектура
Б) А.С. Даргомыжский	2) живопись
В) А.Г. Венецианов	3) литература
Г) А.Н. Воронихин	4) музыка
	5) театр

Ответ:

4. Из перечисленных исторических деятелей скульпторами были

- 1) М.С. Щепкин, П.С. Мочалов, В.А. Каратыгин
- 2) М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский, А.А. Алябьев
- 3) Е.А. Баратынский, П.А. Вяземский, И.А. Крылов
- 4) П.К. Клодт, И.П. Мартос, С.С. Пименов

Ответ:

5. Прочтите отрывок из биографии и укажите, о ком идёт речь.

«Русский архитектор родился в Петербурге в 1794 г. в зажиточной семье владельца ювелирной мастерской, обрусевшего немца. В октябре 1803 г., в 9-летнем возрасте был определён в Петербургскую Императорскую Академию художеств. В «русско-византийском стиле» им были созданы храм Христа Спасителя, Большой Кремлёвский дворец, Оружейная палата...».

Ответ:

### Ответы:

Вариант 1

- 1.2
- 2.2
3. а4 б1 в2 г3
4. 2
5. О.И. Бове

Вариант 2

- 1.1
- 2.2
3. а5 б4 в2 г1
4. 4
5. К.А. Тон

**Проверочная карточка по истории**  
**« Россия в эпоху правление Александра I.»**

**9 класс**  
**1 вариант**

1. Годы правления Александра I?

- 1) 1825 – 1855
- 2) 1801 – 1825
- 3) 1800 – 1825

Ответ:

2. Кто не входил в Негласный комитет

- 1) Н.Н. Новосильцев
- 2) П.А. Строганов
- 3) А.Х. Бенкендорф

Ответ:

3. Причина незначительного применения на практике указа «о вольных хлебопашцах»:

- 1) крестьяне не хотели уходить от помещика
- 2) указ не был реализован в жизнь
- 3) помещики не желали «раздавать свою собственность»

Ответ:

4. В каком году создан Государственный Совет:

- 1) 1810
- 2) 1809
- 3) 1803

Ответ:

5. Дайте определение термина:

Военные поселения – это

Ответ:

**Проверочная карточка по истории**  
**« Россия в эпоху правление Александра I.»**

**9 класс**  
**2 вариант**

1. Кто входит в Негласный комитет

- 1) В.П. Кочубей
- 2) С.С. Уваров
- 3) М.М. Сперанский

Ответ:

2. . В каком году принят указ «о вольных хлебопашцах»

- 1) 1804
- 2) 1803
- 3) 1811

Ответ:

3. О ком идет речь?

Государственный деятель, после окончания Санкт-Петербургской Александровской академии некоторое время работал учителем. В 1802 г. перешел на службу в Министерство внутренних дел. С 1807 г. был статс-секретарем императора, а с 1808 г. – заместителем министра юстиции, который одновременно являлся и генерал-прокурором Сената. Он подготовил ряд проектов, предполагавших проведение в стране либеральных реформ.

Ответ:

4. В каком году создан Государственный Совет:

- 1) 1810
- 2) 1809
- 3) 1803

Ответ:

5. Дайте определение термина:

Месячина – это

Ответ:

**Ответы:**

Вариант 1

- 1.2
- 2.3
3. 3
4. 1
5. Особая организация войск в России в 1810—57, совмещавших военную службу с занятием сельским хозяйством. Введены Александром I для создания (без увеличения расходов на армию) резерва обученных войск.

Вариант 2

- 1.1
- 2.2
3. М.М. Сперанский
4. 1
5. Постоянная работа на барской запашке при выплате от помещика ежемесячного содержания.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство  
«Лабинский центр профориентации»

*Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 2269

231201136078

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что **Воронцова  
Ольга Юрьевна**

с «25» ноября 2021 г. по «15» декабря 2021 г.  
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве  
«Лабинский центр профориентации»  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Профессиональная компетентность  
учителя истории и обществознания в условиях реализации  
ФГОС ООО и СОО»  
в объеме 108 час.

М.П.

Директор

М.Х.Шебзухова  
М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова  
Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 15.12.2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500011322

Регистрационный номер № 25852/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Воронцова Ольга Юрьевна**

с « 26 » сентября 2022 г. по « 30 » сентября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
«Обновление содержания и методические аспекты

по теме: преподавания модуля «Основы православной культуры»

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
предметной области «Основы религиозных культур и  
светской этики»»

в объеме: 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Входной контроль	1 час	Зачтено
Учебный предмет ОРКСЭ в системе духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников	5 часов	Зачтено
Изменения в содержании преподавания модуля «Основы православной культуры» в соответствии с обновленным ФГОС НОО	16 часов	Зачтено
Методические аспекты духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников средствами предметного содержания модуля «Основы православной культуры»	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	2 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор ..... Т.А. Гайдук

М.П. Секретарь ..... Ю.Ю. Стан

Город Краснодар Дата выдачи 30 сентября 2022 г.